

## 令和2年度 都城リハビリテーション学院自己評価報告書

### 1. 教育理念・目標、入学者受け入れ方針、教育課程編成方針、卒業認定方針

#### (1) 教育理念・目標

豊かな教養及び高度な専門知識と技術を身に付けるとともに、チーム医療・多職種連携においてはコミュニケーション能力を発揮して、地域社会に貢献できる人材を育成する。

#### (2) 入学者受け入れ方針

- ・人の尊厳を守り、感謝を忘れない人
- ・人の生命や地域・国際社会に深い関心をもつ人
- ・観察力があり、物事に積極的に取り組むことができる人

#### (3) 教育課程編成方針

- ・基礎教育、専門基礎教育および専門教育において医学・医療の基礎を学び、理学療法の実践と発展に寄与できる力を養います。
- ・豊かな人間社会性、医療人に必要な倫理観や国際的視野を養うため、基礎教育科目と専門科目とを効果的に配置しています。
- ・チーム医療・多職種連携等に即した科目を配置しています。
- ・観察力の向上を目的とし、評価学・実技を重視した科目を配置しています。
- ・コミュニケーション能力の向上を目指した科目を配置しています。

#### (4) 卒業認定方針

- ・豊かな人間性とグローバルな視野を持ち、地域社会に貢献できる。
- ・チーム医療・他職種連携においてコミュニケーション能力を発揮することができる
- ・自律して基本的な理学療法を実施できる。

### 2. 本年度の重点目標

- (1) コミュニケーション能力を高めるため、気持ちの良い挨拶を心がける。
- (2) 学生の理解度に合わせた、少人数制の補習・補講を行う。
- (3) 学生募集に全教職員が取り組み、入学者の確保に努める。

### 3. 評価項目の達成及び取組状況

評価【4：十分評価できる 3：やや評価できる 2：やや不十分である 1：不十分である】

#### (1) 教育理念・目標、入学者受け入れ方針、教育課程編成方針、卒業認定方針

評 価 項 目	適切 … 4, ほぼ適切 … 3 やや不適切 … 2, 不適切 … 1			
	教育目的・教育目標・育成人材像は定められ、周知されているか。	4	③	2
学校の特色は明確にされているか。	④	3	2	1
地域社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	4	③	2	1

① 課題

地域社会や施設等へのニーズ調査が不十分であり、中長期の将来構想が不十分である。

② 今後の改善方策

地域社会や施設等からの意見を踏まえ、今後の学院における将来構想を策定し、学校関係者評価委員会等で助言を頂く。

(2) 学校運営

評価項目	適切 やや不適切	… 4, … 2	ほぼ適切 不適切	… 3 … 1
教育目的等に沿った運営方針は定められているか。	4	③	2	1
運営方針に沿った事業計画は定められているか。	④	3	2	1
運営組織や意思決定機能は明確にされ、有効に機能しているか。	④	3	2	1
人事や資金での処遇に関する規定等は整備されているか。	4	3	②	1
情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	④	3	2	1
教育活動等における情報公開が適切になされているか。	4	3	②	1

① 課題

専任教員の処遇に関する整備が不足しており、教育活動等のホームページ上での情報公開が不十分である。

② 今後の改善方策

専任教員の処遇に関する整備を令和 3 年度までに行う。教育活動等の情報公開は、ホームページに掲載する。

(3) 教育活動

評価項目	適切 やや不適切	… 4, … 2	ほぼ適切 不適切	… 3 … 1
各学科目標は対応する業界の人材ニーズに向けて方向づけられているか。	4	③	2	1
教育理念や各学科目標等に沿ったカリキュラムが体系的に編成されているか。	④	3	2	1
関連する企業・施設等との連携により、カリキュラムの作成や見直しが行われているか。	4	3	②	1
キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫等が行われているか。	4	③	2	1
資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	④	3	2	1
各学科の学習時間は確保されているか。	④	3	2	1
各学科の教育到達レベルは明確にされているか。	④	3	2	1

授業評価の実施・評価体制はあるか。	④	3	2	1
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	④	3	2	1
教師のスキルアップや指導力向上の研修が行われているか。	4	3	②	1

① 課題

カリキュラム作成・見直しについては、専任教員・非常勤教員を中心に協議し、見直しを行っている。研修会参加については、専任教員が個人的に参加している現状である。

② 今後の改善方策

カリキュラム作成・見直しについては、臨床実習指導者や施設等の意見を踏まえ、学校関係者評価委員会からの助言により実施していく。研修会については、教育の質・指導力の向上を目的に、計画的に参加できるように学校として、支援を行っていく。

(4) 教育成果

評価項目	適切 … 4, ほぼ適切 … 3 やや不適切 … 2, 不適切 … 1
就職率の向上が図られているか。	4 3 2 1
資格取得率の向上が図られているか。	4 ③ 2 1
全員進級への取組がなされているか。	④ 3 2 1
退学率の低減が図られているか。	4 ③ 2 1
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	4 ③ 2 1

① 課題

今年度は、4名が退学した。いずれの学生も、進路変更によるものであったが、入学選考時の面接試験において明確な志望動機を聴取する必要がある。

国家試験対策として、3年制後期から講義以外の時間を使って取り組みを行っているが、まだ結果が出ていないため、1期生は全員合格を目指し取り組みを行いたい。

② 今後の改善方策

理学療法士国家資格取得に加えて、福祉住環境コーディネーター・初級障がい者スポーツ指導員の資格がとれるよう R3 年度から取り組みを行っていく。

(5) 学生支援

評価項目	適切 … 4, ほぼ適切 … 3 やや不適切 … 2, 不適切 … 1
就職・進学に関する支援体制は整備されているか。	4 ③ 2 1
学生相談に関する体制は整備されているか。	4 ③ 2 1
学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。	4 ③ 2 1

学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	4	③	2	1
学生自治会活動等への支援体制はあるか。	④	3	2	1
高校との連携によるキャリア教育の取組が行われているか。	4	③	2	1
保護者と適切に連携しているか。	4	③	2	1
卒業生への支援体制はあるか。	4	③	2	1

① 課題

学生の経済的支援については、学校独自の取り組みはなく、高等教育の無償化についても認可されていない状況。

② 今後の改善方策

在学生の経済的困窮者については、学費分納等を行い、負担の軽減を図る。また、高等教育の無償化は、令和3年度中に申請予定であり、計画通り認可されれば、令和4年度からの運用開始となる。

(6) 教育環境

評価項目	適切 やや不適切	…4, …2	ほぼ適切 不適切	…3 …1
施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備され、適切に管理されているか。	④	3	2	1
学外の実習施設等について、十分な教育体制を整備しているか。	④	3	2	1
防災に対する体制は整備されているか。	④	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

(7) 学生募集と受け入れ

評価項目	適切 やや不適切	…4, …2	ほぼ適切 不適切	…3 …1
学生募集活動は適正に行われているか。	4	③	2	1
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	4	③	2	1
学生納付金は妥当なものとなっているか。	4	③	2	1

① 課題

学生納付金については、九州内の4年制専門学校の中では平均以下の金額となっており、適正に運用されていると考えている。

② 今後の改善方策

## (8) 財務

評 価 項 目	適切 … 4, ほぼ適切 … 3 やや不適切 … 2, 不適切 … 1
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか。	4 3 ② 1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	4 3 ② 1
財務について会計監査が適正に行われているか。	④ 3 2 1
財務情報公開の体制整備はできているか。	4 3 ② 1

## ① 課題

学生数の確保が不十分なために、中長期的な財務基盤が不安定な状況。財務情報公開は、ホームページ公開されていない。

## ② 今後の改善方策

学生数確保のために、教育活動の充実をさらに図り、進級率・国家試験合格率を高い水準に保ち、在校生・保護者・地域社会からの高い信頼を得る。

## (9) 法令等の遵守

評 価 項 目	適切 … 4, ほぼ適切 … 3 やや不適切 … 2, 不適切 … 1
法令や専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。	④ 3 2 1
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。	4 ③ 2 1
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。	4 ③ 2 1
自己評価結果を公開しているか。	4 ③ 2 1

## ① 課題

## ② 今後の改善方策

## (10) 社会貢献

評 価 項 目	適切 … 4, ほぼ適切 … 3 やや不適切 … 2, 不適切 … 1
地域に対する公開講座・社会訓練の受託等を積極的に実施しているか。	4 ③ 2 1
学生のボランティア活動を奨励・支援しているか。	4 ③ 2 1

## ① 課題

## ② 今後の改善方策